

# 114年提升國小社會領域統整與探究實作迷你課程研習計畫書

壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「114年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。

貳、目的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。

參、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：臺北市立大學

(三)協辦單位：桃園市政府教育局

(四)執行單位：桃園市建德國小

肆、辦理時間：

(一)第一場：114年8月18日(一)上午9:00-12:00

桃園市教育發展資源入口網報名<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/ActQry.aspx>

活動編號:E00015-250600001

(二)第二場：114年8月18日(一)下午1:00-4:00

桃園市教育發展資源入口網報名<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/ActQry.aspx>

活動編號:E00015-250600002

伍、研習地點：桃園市建德國小四樓中型會議室。

陸、參加對象：桃園市國小社會領域5、6年級社會領域教師(含代理代課、鐘點教師)，並以教學年資3年(含)以下者為優先。

柒、參與方式：國小社會領域教師每2-3人一組報名參與，每場次以10組為限。

捌、研習內容：

時間		分鐘數	研習內容	主講者
上午場	下午場			
09:00-09:30	13:00-13:30	30	國小社會領域統整與探究實作解析	大園國小呂琬倩主任、 山東國小羅銘辰主任、
09:30-10:00	13:30-14:00	30	迷你課程設計示例說明	
10:00-11:30	14:00-15:30	90	分組試作產出迷你課程	
11:30-12:00	15:30-16:00	30	產出作品回饋與調整	

玖、聯絡窗口：03-3660688分機520建德國小陳煥文組長。