

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

目前英語教學多著重於聽說讀寫技能的培養，課堂設計偏向語言結構與考試導向，較少將學生的生活經驗或全球議題納入，導致學習動機及應用情境有限。教師也普遍缺乏將社會情緒學習（SEL）與永續發展目標（SDGs）融入英語教材的經驗，使課堂難以兼顧語言學習與素養培育。因此教師需學習如何將 SEL 與 SDGs 轉化為適切的英語教學內容，提升學生語言表達與議題探究力；及發展能結合英語學習目標與真實議題的課堂活動，讓學生在使用英語時培養批判思考與合作能力，教師亦需要具體案例、教學策略與教材資源，以利議題導向英語課程的規劃與執行。

三、目的

本研習旨在探討如何於全英語教學中有效融入國際議題，如社會情緒學習（SEL）與永續發展目標（SDGs），透過議題導向課程設計，培養教師運用英語提升學生思辨力、合作力與跨文化理解，進而提升課堂互動與學習動機。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學

五、辦理日期及地點

中華民國 114 年 09 月 20 日(六) 9:00-16:00，共 6 小時研習時數，於桃園市蘆竹區南崁國民小學 1 樓圖書館辦理。

六、參加對象及人數

國小英語分團所有成員，各校領域召集人與各校有意參加之英語教師共 80 人。

七、研習內容

(一) 實施方式：

1. 利用開學後一個月內的週末敦聘專家學者就 TETE 的內涵和理念進行宣講，並針對如何設計議題融入素養導向課程，為教師進行增能研習。

2. 全程參與者得於二年內課務公派代補休一日，報名代號: E00131-250800004。

(二) 活動課程表：

日期	時間	課程內容	課程講師及負責團隊
114 年 9 月 20 日	08:30~08:50	報到、領取資料	桃園市國小輔導團 英語團隊
	08:50~09:00	引言	桃園市英語輔導團召 集人 黃從孝校長
	09:00~11:50	英語課以英語授課(TETE: Teaching English Through English)	中央英語輔導團員 林妙英教師

(六)			(外聘 3 節)
	11:50~13:00	午餐時間	桃園市國小輔導團 英語團隊
	13:00~14:40	SEL/SDGs 等議題融入全英語教學	中央英語輔導團員 林妙英教師 (外聘 2 節)
	14:40~14:50	休息/茶敘	桃園市國小輔導團 英語團隊
	14:50~15:40	議題融入之英語文素養導向教學 活動示例	中央英語輔導團員 林妙英教師 (外聘 1 節)
	15:40~16:00	綜合座談	桃園市國小英語 輔導團召集人
	16:00	賦歸	桃園市國小輔導團 英語團隊

九、預期成效

(一) 教師能設計結合英語學習與國際議題的課程活動。

(二) 增能教師運用議題引導，培養學生核心素養與解決問題能力。

(三) 建立教師交流平台，持續精進專業。

十、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

敬請加入「熱血小英桃」Line 社群，以利接收研習即時訊息。

