

桃園市 112 年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫
「課程與教學-正向行為輔導策略及實務(初階)」

- 一、研習目的：(一) 提升教師全方位課程設計專業知能與實務運用能力。
 (二) 強化教師與專業團隊夥伴合作知能，充分發展幼兒身心潛能。
 (三) 透過專業知能與融合教育的推動，促進本市學前特教專業發展。
- 二、承辦學校：中埔國小-特殊教育輔導團
- 三、研習地點：桃園市桃園區中埔國小-視聽教室
- 四、研習時間：112 年 3 月 11 日(星期六)(6 小時)
- 五、參加對象：特教教師、教保服務人員。
- 六、場次人數：60 人
- 七、授課講師：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
【講座】 陳佩玉教授	學歷：美國華盛頓大學 特殊教育系哲學博士 經歷：一、鑑定輔導工作 臺北市、新北市、基隆市鑑輔會委員 大專特殊教育鑑定與訪視委員 宜蘭縣特殊教育輔導團委員 國教署特殊教育學校正向行為支持輔導團委員 二、協助專業組織工作 中華民國特殊教育學會行為工作小組成員 美國正向行為支持學會台灣聯絡網 (APBS Taiwan Networ

八、課程內容：

日期	時間	課程內容	講 師
112. 03. 11	8：30~8：50	報到	特教輔導團
	8：50~9：00	長官致詞	施力中科長 許清勇校長
	9：00~10：20	正向行為支持的基本概念	國立臺北教育 大學特殊教育 學系 陳佩玉教授
	10：20~10：30	茶敘時間	特教輔導團
	10：30~12：10	多層級架構-金字塔模式	國立臺北教育 大學特殊教育 學系 陳佩玉教授
	12：10~13：10	午餐時間	特教輔導團
	13：10~14：40	如何建立高品質且具支持性的融合教室	國立臺北教育 大學特殊教育

			學系 陳佩玉教授
	14：40~14：50	茶敘時間	特教輔導團
	14：50~16：30	實務分享與討論	國立臺北教育 大學特殊教育 學系 陳佩玉教授