

桃園市 112 年度學前特殊教育專業知能研習分場次計畫

「特殊幼兒評估-心評人員基礎培訓課程」

- 一、研習目的：協助本市學前特殊教育教師及教保服務人員，增加特教專業知能，包含評估報告的撰寫描述、評量結果分析與特教資格研判理由、特教服務安置理由、教學或行為輔導建議等部分，並熟悉測驗工具及結果解釋。
- 二、承辦學校：東門國小-學前特教資源中心
- 三、研習地點：東門國小
- 四、研習時間：112 年 8 月 7 日(星期一)、112 年 8 月 8 日(星期二)、112 年 8 月 9 日(星期三)、112 年 8 月 10 日(星期四)、112 年 9 月 3 日(星期日)(27 小時)
- 五、參加對象：以本市學前特教教師為主、鼓勵公立幼兒園教保服務人員參與，順位如下 1. 學前特殊教育教師 2. 幼兒園教師 3. 幼兒園教保員。
- 六、場次人數：60 人
- 七、授課講師：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
【講座】 林秀錦	學歷：國立台灣師範大學 特殊教育學系博士 經歷：國立台北教育大學特殊教育中心諮詢專業委員 教育部學前心評人員核心課程宣講員 教育部學前融合多元輔導方案指導教授(109 學年度、110 學年度) 教育部學前特幼班融合計畫指導教授(109 學年度、110 學年度) 宜蘭縣特殊教育學生鑑定安置委員 連江縣特殊教育學生鑑定安置委員 基隆市特殊教育學生鑑定安置委員
【講座】 王雅瑜	學歷：國立台灣師範大學特殊教育學系 經歷：國立台灣師範大學特殊教育中心 110 年第一學期特殊教育諮詢專線委員 其他相關背景：肢體障礙／腦性麻痺／物理治療
【講座】 陳燕靜	
經歷：	新北市中和國小附設幼兒園教師

【講座】

陳怡辰

經歷：新北市崇德國小學前巡迴輔導教師

【講座】

黃自強

經歷：黃自強語言治療所

八、課程內容：

日期	時間	課程內容	講 師
112.08.07	9：00~12：00	特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重	主講：林秀錦

		點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視	教授
	13：00~16：00	各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估（含生態評量、遊戲評量、活動本位評量）	主講：林秀錦教授 助講：陳燕靜老師
112. 08. 08	9：00~12：00	發展評估實務分享或演示（學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作）	主講：陳燕靜老師、陳怡辰老師 助講：林秀錦教授
	13：00~16：00	報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享	主講：陳燕靜老師、陳怡辰老師 助講：林秀錦教授
112. 08. 09	9：00~10：50	各相關專業人員協助教師解決的問題、轉介內容	主講：王雅瑜教授 助講：黃自強治療師
	11：00~12：00	個別評估及合作評估實例	主講：黃自強治療師 助講：王雅瑜教授
	13：00~13：50	個別評估及合作評估實例	主講：黃自強治療師 助講：王雅瑜教授
	14：00~16：00	心評人員的工作與角色、專業能力與專業倫理	主講：王雅瑜教授 助講：陳怡辰老師
112. 08. 10	9：00~12：00	身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享	主講：王雅瑜教授 助講：陳怡辰老師
112. 09. 03	9：00~12：00	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討	A 組 主講：林秀錦 助講：陳怡辰

			B 組 主講:王雅瑜 助講:陳燕靜
	13 : 00~16 : 00	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討	A 組 主講: 林秀錦 助講: 陳怡辰 B 組 主講:王雅瑜 助講:陳燕靜